

Aftale mellem Varde Byråd og Dagtilbuddet Varde Vest 2015

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Dagtilbuddet Varde Vest

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: TILLID – OMSORG – RESPEKT

Mission for Dagtilbuddet Varde Vest

Dagtilbudsområdet er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse i en anerkendende relation.

Vision for Dagtilbuddet Varde Vest

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Dagtilbuddet Varde Vest 2015

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Dagtilbuddet Varde Vest

Dagtilbuddet Varde Vest består af tre afdelinger:

Vuggestuen Isbjergparken, Lysningen 9, 6800 Varde med daglig leder.

Børnehuset Lysningen, Lysningen 11, 6800 Varde med daglig leder.

Børnehaven Kærhøgevej, Kærhøgevej 2, 6800 Varde med daglig leder/souschef.

Dagtilbuddet Varde Vest beskæftiger ca. 38 fastansatte medarbejdere. Herudover har afdelingerne løbende pædagogstuderende, PAU-, Egu-elever tilknyttet, personer i job med løntilskud m.m..

Sammenlagt er daginstitutionen normeret til 124 børnehavebørn og 44 vuggestuebørn, hvilket svarer til 212 enheder.

For yderligere information se dagtilbuddenes hjemmesider:

www.kaerhogevej.dk

www.vuggestuen-isbjergparken.dk

Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1.

Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>Ved udgangen af 2015 spores der progression hos alle børn i temaerne personlige og sociale kompetencer i forbindelse med God start.</p> <p>Alle børn i Dagtilbuddet Varde Vest oplever, at de er en del af det store fællesskab, og fortæller at de har venner.</p> <p>Alle forældre med børn i Dagtilbuddet Varde Vest oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p> <p>Dagtilbuddet Varde Vest har afprøvet nye metoder for at styrke forældresamarbejdet.</p>	<p>For at nå målet om, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber vil Dagtilbuddet Varde Vest bl.a. gennemføre følgende tiltag: Mindst 4 pædagoger gennemfører ICDP på niveau 1. Mindst 4 medhjælpere gennemfører ICDP. Hver afdeling benytter planlægnings- og evalueringsværktøjerne fra "God start".</p> <p>På Pædagogisk Dag i foråret 2015 videreudvikles på konceptet "Glæde og Børn", styrkebaseret- og ressourcerorienteret pædagogik, som bl.a. tager sit udgangspunkt i inklusionskortlægning, forældre-samarbejde og SMTTE-modeller. Dialogisk oplæsning implementeres som en del af den pædagogiske praksis. Dette synliggøres og afspejler sig i SMTTE modeller og kontinuerlige målinger via projekterne "God start" og "Styrk Sproget".</p> <p>Forældresamarbejdet styrkes bl.a. via relevante arrangementer i de enkelte dagtilbud, hvor forældrenes ansvar i forhold til etablering af læringsmiljøer i hjemmet italesættes.</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem spørgeskemaundersøgelse blandt alle 5 årige, hvor der spørges til trivsel og deltagelse i fællesskaber. Dagtilbuddet Varde Vests personale foretager interviews med børnene, hvor spørgeskemaet besvares. Forvaltningen Børn og Unge danner spørgeskema og analyserer data. Resultaterne sammenholdes med lignende national undersøgelse og en mindre undersøgelse i Varde Kommune fra 2014.</p> <p>Dagtilbuddet Varde Vest benytter endvidere Børnemiljøvurderingerne i evalueringen.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Dagtilbuddet Varde Vest.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde Dagtilbuddet Varde Vest arbejder med læreplanstemaerne på.</p> <p>Dagtilbuddet Varde Vest benytter de systematiske planlægnings- og evalueringsværktøjer der er til rådighed i projekt God start - eller tilsvarende værktøjer.</p>	<p>I henhold til materialet i ”God start”, vil alle afdelinger arbejde tema-baseret i 5-ugers forløb. Disse forløb skal synliggøres visuelt for forældrene i institutionerne, på tabulex 2 gange ugentligt samt afspejle sig i de daglige møder/dialoger med forældrene.</p> <p>Forud for hvert tema beskrives der kort på Tabulex til forældrene: 1. Hvad der skal arbejdes med. 2. Hvad er formålet samt 3. Hvad får/fik vi ud af arbejdet med det specifikke tema.</p> <p>Hver afdeling anvender mindst et tilbud fra Natur/kultur/Sundhedskataloget.</p> <p>På fælles personalemøde inden sommerferien 2015 oplæg ved motorikvejleder, hvor børns sansemotoriske udvikling er i fokus, herunder hvordan bruger vi uderummet som motorisk læringsrum.</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Dagtilbuddet Varde Vest.</p>
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>Alle børn udvikler deres sociale og sproglige kompetencer gennem strukturerede læringsforløb med digitale redskaber.</p> <p>I Dagtilbuddet Varde Vest er der</p>	<p>Den digitale netværksgruppe inspirerer alle medarbejdere i Varde Vest til personalemøde i efteråret 2015, hvor der arbejdes aktivt med de digitale medier.</p> <p>Alle medarbejdere tilmelder sig</p>	<p>Dette evalueres gennem en spørgeskemaundersøgelse blandt alle medarbejdere om brugen af digitale medier i efteråret 2015. Resultaterne kan sammenlignes med tilsvarende undersøgelse fra efteråret 2014.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
	<p>opnået progression i medarbejdernes brug af digitale medier som pædagogisk redskab og redskab til forældre kommunikation.</p>	<p>Nyhedsbrevet fra EMU, Elektronisk Mødested for Undervisningsverdenen (Danmarks Læringsportal). Nye medarbejdere oplæres af netværksperson i brugen af digitale medier som pædagogisk redskab. Netværksgruppen inspirerer afdelingerne til nyindkøb via interne puljemidler. De elektroniske medier anvendes på lokale forældre aftener. De ældste børn har forståelse for, at de elektroniske medier er andet og mere end ”spillemaskiner”, idet app’s tilpasses og øvrig anvendelse af de digitale medier relateres til ”God Start”.</p>	<p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at spørgeskemaundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p>